



KTH Teknik och hälsa

Kursplan

Patientsäkerhet - teori och praktik

Patient safety

10 högskolepoäng

Kursnummer: HF 200 U

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde: övrigt

Organisatorisk enhet: STH

Kursplanen gäller från: VT 2008

Kursens mål:

Syftet är att ge deltagarna fördjupad kunskap och insikt om viktiga förutsättningar för att uppnå hög säkerhet inom hälso- och sjukvården samt att orientera sig om teorier och metoder för detta.

Efter genomgången kurs skall deltagarna kunna;

- beskriva skillnaden mellan ett individ- och systemperspektiv
- beskriva hur hälso- och sjukvårdens stödsystem påverkar yrkesutövare, organisationen i dess helhet och säkerhetsarbetet
- förklara skillnader mellan ett mikro- respektive makroperspektiv i säkerhetsarbetet
- tillämpa ett mto-orienterat arbetssätt
- beskriva och ge exempel på hur data från olika typer av informationssystem kan tillämpas i säkerhetsarbetet
- ge exempel på olika olycksfallsteorier
- ge exempel på hur patienter kan göras delaktiga i säkerhetsarbetet
- förklara skillnaden mellan ett reaktivt- och proaktivt förhållningssätt.

Huvudsakligt innehåll:

Utbildningen är inriktad mot ett systemperspektiv på säkerhet och tar sin utgångspunkt i säkerhetsforskningen med exempel från andra samhällssektorer och högriskverksamheter. En tydlig koppling till hälso- och sjukvården finns dock i varje delmoment. Analys och diskussion av vårdrelaterade skador, och betydelsen av ett proaktivt förhållningssätt, är ett viktigt inslag i utbildningen. Följande områden utgör basen för utbildningen;

- säkerhet och systemsyn (1,5 hp),
- organisationsperspektiv på säkerhet (1,5 hp),
- människan som resurs (1,5 hp),
- verktyg/metoder för säkerhetsarbete (1,5 hp),
- patientens delaktighet, personalens arbetsmiljö och säkerhet (1,5 hp),
- deltagarnas sammanfattning och fortsatta arbete (2,5 hp).

Kursen bedrivs i seminarieform med start eftermiddag dag 1 (med kvällsaktivitet) och avslutning vid lunch dag 2, vid fem av de sex seminarierna. Det sista seminariet är ett heldagsseminarium. Till varje seminarium inbjuds såväl forskare som praktiker. Kursens omfattning motsvarar drygt 6 veckors arbete (250 timmar) under ca 3 månader.

Kurslitteratur:

Delar av litteraturen är på engelska och en stor del av litteraturen kommer att vara tillgänglig elektronisk.

Undervisningsspråk: Svenska

Förkunskapskrav som gäller för att bli antagen till kursen:

Avlagd examen på grundläggande nivå på minst 80p/120 högskolepoäng eller annan relevant utbildning/yrkesverksamhet som högskolan bedömer tillräcklig.

Betygsskala: F/P

Examination:

Examination 1; seminarium 1-5 samt delrapporter (7,5 hp). Betygsskala P/F.

Examination 2; seminarium 6 samt slutrapport,(2,5 hp). Betygsskala P/F.

Övrigt:

Kursen bygger på deltagarnas aktiva medverkan och vid varje seminarium finns tid avsatt för diskussioner och gruppaktiviteter. Varje seminarium kräver förberedelser i form av litteraturstudier och viss skriftlig dokumentation.

Kursdeltagarna skall under kursens gång arbeta med uppgifter som relaterar till deras egen verksamhet. Med utgångspunkt från denna skall det efter varje seminarium göras en skriftlig summering och reflektion utifrån det övergripande målet med seminariet. Denna dokumentation skall avslutningsvis resultera i en PM som innebär en slutlig examination på kursen.

Antalet platser är begränsas till ca 40 st. Vid fler sökande än platser gör KTH ett urval baserat på målsättningen att få en grupp sammansatt av olika professioner och verksamhetsområden samt representerande en geografisk spridning.

Fastställd den

Dekan STH

Grundutbildningsansvarig STH